

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом Совете
МБОУ «Лицей № 35»
Протокол № 1
от «31» 08 2020 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Лицей №35»

№ 05 от «31» 08 2020 год

Директор МБОУ «Лицей №35»

Ч.Т. Хужанбердиева



Положение о портфолио учителя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании", приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

1.2. **Портфолио учителя** - индивидуальная (творческая) «папка», в которой зафиксирована динамика его личных достижений в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.3. **Цель портфолио** – мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

1.4. Портфолио учителя основывается на принципах **системности и достоверности**.

1.5. Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой учителю:

- для получения стимулирующих выплат;
- прохождения аттестации;
- представления к государственным наградам;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.6. Портфолио может быть представлено на бумажных носителях и в электронной версии.

2. Структура портфолио

Портфолио учителя имеет следующую структуру:

1. Общие сведения об учителе.
2. Результаты педагогической деятельности учителя.
3. Научно-методическая и инновационная деятельность учителя (индивидуальный план самообразования).
4. Наградной материал.

Раздел №1. Общие сведения об учителе (Приложение №1)

- Фамилия, имя отчество учителя, год и место рождения;
- Образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому);
- Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов, количество часов);
- Трудовой и педагогический стаж;
- Аттестационная категория (дата последней аттестации, присвоенная категория, № приказа);
- Почетные звания и награды, правительственные награды, грамоты, благодарственные письма (название награды, № удостоверения, дата получения);
- Дипломы различных конкурсов (дата получения);
- Другие документы (по усмотрению учителя).

Раздел №2. Результаты педагогической деятельности (Приложение №2 «Карта результативности»)

- Качество освоения учебных программ и сформированность у обучающихся ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам (сравнительный анализ деятельности педагога за 3 года на основании: контрольных срезов знаний; наличия медалистов; поступления выпускников в вузы на бюджетной основе; данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности; участия воспитанников в районных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях).
- Динамика учебных достижений обучающихся (за последние 3 года: успеваемость и качество знаний учащихся).
- Результаты независимой внешней оценки выпускников - ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Динамика индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Раздел №3. Индивидуальный план самообразования учителя (Приложение №3)

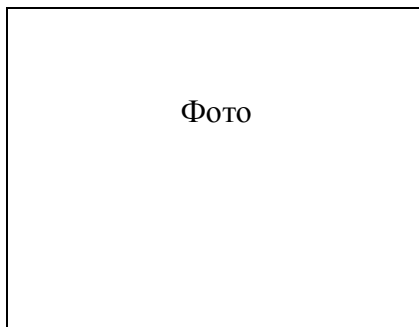
- Методическая тема индивидуального педагогического исследования, самообразования (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы учителя или данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности).
- Цель и задачи
- Перспективный план (на 3-5 лет)
- План на учебный год
- Другие документы (по усмотрению учителя).

Раздел 4. Наградной материал.

- Дипломы, сертификаты и удостоверения учителя (за последние пять лет)
- Грамоты, дипломы обучающихся (за последние пять лет)
- Дополнительные материалы (отзывы, рецензии, копии публикаций, методических разработок наиболее значимых мероприятий, уроков и т.д. (по усмотрению учителя).

3. Оформление портфолио

Форма оформления портфолио может быть произвольной и предполагает творческий, авторский подход, рассматривая который можно было бы сформировать представление о профессиональной компетенции, личностных характеристиках, внутреннем мире, способностях и особенностях учителя. Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе.



ПОРТФОЛИО

ФАМИЛИЯ _____
ИМЯ _____
ОТЧЕСТВО _____
ДОЛЖНОСТЬ,
место работы _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Дата рождения _____

Образование (что, где, год) _____

Стаж работы _____ Педагогический стаж _____
Квалификационная категория _____
дата присвоения _____
Награды

Период, за который представлены документы и материалы:

С _____ 200__ г.

По _____ 200__ г.

Личная подпись педагога _____

**Карта результативности профессиональной
деятельности педагогического работника Республики Татарстан**

1. Личные данные

1.1.	Фамилия	
1.2.	Имя	
1.3.	Отчество	
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы)	
1.5.	Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)	
1.6.	Населенный пункт (город, район)	
1.7.	Стаж (педагогический)	
1.8.	Стаж (по специальности)	
1.9.	Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)	
1.10	Курсы повышения квалификации (не менее 72 час, за последние 5 лет, тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) Профессиональная переподготовка не менее 500 час (при наличии), (наименование образовательного учреждения, где проводилось профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)	
1.11	Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	
1.12	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)	

2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 3-5 лет

2.1. Руководство методическим объединением

Название (предмет)	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства

2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства (участия)

2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия

2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет)

2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата

2.4.3. Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата

2.4.4. Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный,	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания

		международный уровень)		

2.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия

2.6. Участие в грантах «Наш новый учитель», иных грантов (грант Главы администрации муниципального района и др.)

№	Наименование гранта, кем учрежден	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия

2.7. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Год

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный, международный уровень)	Год

3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3.2. Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника

Учебный год	Предмет	Численность участников ЕГЭ и ГИА	Качество обученности по итогам ГИА (% учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам ГИА, в общей численности участников ГИА)	Успеваемость по итогам ГИА (% учащихся, не набравших минимальное количество баллов и получивших оценку «2», в общей численности участников ГИА)

--	--	--	--	--

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов

Учебный год	Предмет	Класс	Численность участников республиканского тестирования, % от общей численности учащихся	Численность обучающихся, не справившихся с тестированием, % от общей численности участников тестирования	Средний балл

3.4. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.7. Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника

Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и	Успеваемость (%)

		«5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	

3.8. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результаты (если есть)

3.9. Деятельность классного руководителя, куратора учебной группы, социального педагога по профилактике девиантного поведения детей

	Учебный год	Учебный год
Процент посещаемости занятий обучающимися, воспитанниками (средний показатель за год)		
Численность обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или направленных в специальные образовательные учреждения закрытого типа в связи с совершенными правонарушениями (чел., % от общей численности обучающихся в классе или группе, либо - для социальных педагогов - в образовательном учреждении)		

3.23. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

Какие средства используются (<i>DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.</i>)	
Как часто	
В каких целях (<i>мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирования, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.</i>)	

Подпись педагога _____

План

по самообразованию

(ФИО педагога)

учителя

(предмет)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей №35»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

на 2018-2023 гг.

Методическая тема школы _____

Методическая тема МО _____

Методическая тема
самообразования _____

Цель: _____

Задачи: 1.
2.
3.

Планируемые результаты 1.
2.

Перспективный план

№	Направление работы	Учебный год				
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1.	Аттестация				*	
2.	Курсы	*			*	
3.	Переподготовка	*				
4.	Выступление на МО		*			
5.	Выступление на педсовете			*		
6.	Выступление на августовском совещании	*				
7.	Грант Главы		*			
8.	Участие в семинаре		*			
9.	Участие в предметной неделе	*	*	*	*	*
10.	Публикации	*	*			
11.	Участие в олимпиадах	*	*	*	*	*
12.	Участие в научно-практических конференциях					
13.	Подготовка к ОГЭ	+				
14.	Подготовка к ЕГЭ					
15.	Воспитательная работа	+				
16.	Родительские собрания	+				
17.	Мониторинг	+				
18.	Авторская программа	+				
19.	Национальное образование					
20.						
21.						

Циклограмма по самообразованию

Ежедневно
• Поурочные планы
• Заполнение электронного журнала
• Заполнение журнала внеурочной деятельности
• Заполнение журнала кружка
• Подготовка к экзаменам по выбору в 8, 9, 10,11 классах
•
•

Еженедельно
• Дежурство
• Внеурочная деятельность
•
•
Ежемесячно
• Пробные экзамены по предмету
• Участие в конкурсах
•
•
Каждую четверть
• Организация работы по преемственности
• Отчеты по качеству, успеваемости, движению
• Посещение семинаров
• Взаимопосещение уроков
•
Один раз в полугодие
• Посещение семинаров
• Написание статьи
•
Один раз в год
• Разработка и утверждение рабочей программы
• Разработка плана по самообразованию
• Представление и утверждение программ элективных курсов
• Анализ открытых уроков по преемственности в 5, 10 классах
• Школьные олимпиады
• Муниципальный этап олимпиады
• Стартовый контроль 5,10
• Входной контроль 6-9,11
• Промежуточная аттестация
• Подготовка материалов к промежуточной аттестации
•

ПЛАН на 2018-2019 учебный год

Наименование работы	Содержание	Сроки / выполнение
С Е Н Т Я Б Р Ь		
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положений, приказов, рекомендаций на новый учебный год. (Учебный план, положение об аттестации, график каникул) 	
Выполнение закона о всеобуче	<ul style="list-style-type: none"> • Провести учет детей. Заполнение социального паспорта. • Трудоустройство • Списки по группам здоровья • 	
Взаимопосещение уроков	Посетить уроки Ф.И.О. Цель: из ВШК	
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение электронного журнала. • Заполнение журнала внеурочной деятельности • Корректировки тематического плана • Составление планов работы с отстающими и одаренными обучающимися. 	

Работа над методической темой, методическая работа Работа учителей по ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стартовых и входных контрольных работ по предметам 2. Составление списка обучающихся «группы риска» 3. Составление списка одаренных обучающихся 4. Анализ материально-технического оснащения, информационно – методических ресурсов 5. Определение темы открытого урока, мероприятия 	
Научно - исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор тем исследовательских работ 2. Рассмотрение перечня научных конференций 3. Составить список учеников на олимпиаду 4. Подготовка к предметным неделям 	
О К Т Я Б Р Ь		
План взаимопосещений	Посетить уроки Цель: из ВШК	
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение электронного журнала. • Заполнение журнала внеурочной деятельности • Составление планов работы с отстающими и одаренными обучающимися. • Подписка на издания 	
Работа над методической темой, методическая работа Работа учителей по ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика обучающихся по теме... 2. Методические чтения по теме: «Метод проектов в средней школе» 3. Работа школьной педагогической комиссии 4. Проведение тематической контрольной работы 5. Словарные диктанты и др. 6. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения. 7. Выступление в рамках ШППО 	
Научно - исследовательская работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций с обучающимися по подбору материала, видам исследовательских работ, последовательности их выполнения и требованиям к ним. 2. Определение тем для проведения исследовательской работы обучающихся. 	
Воспитательная работа	Участие обучающихся в концерте, посвященном Дню Учителя	
Н о я б р ь		
План взаимопосещений	Посетить уроки Цель: из ВШК	
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение электронного журнала. • Заполнение журнала внеурочной деятельности • Корректировка планов работы с отстающими и одаренными обучающимися. • Подписка на издания 	
Работа над методической темой, методическая работа Работа учителей по ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика обучающихся 2. Методические чтения 3. Работа школьной педагогической комиссии 4. Проведение тематической контрольной работы 5. Словарные диктанты 6. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения. 7. Участие в едином методическом дне. 	
Научно - исследовательская работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций с обучающимися по подбору материала, видам исследовательских работ, последовательности их выполнения и требованиям к ним. 2. Определение тем для проведения исследовательской работы обучающихся. 	
Воспитательная работа	Участие обучающихся в концерте, посвященном Дню Учителя	

Декабрь		
План взаимопосещений	Посетить уроки Цель: из ВШК	
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение электронного журнала. • Заполнение журнала внеурочной деятельности • Работа с отстающими и одаренными обучающимися. • Подписка на издания 	
Работа над методической темой, методическая работа Работа учителей по ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика обучающихся 2. Методические чтения 3. Работа школьной педагогической комиссии 4. Проведение тематической контрольной работы 5. Словарные диктанты 6. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения и др. 	
Научно - исследовательская работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций с обучающимися по подбору материала, видам исследовательских работ, последовательности их выполнения и требованиям к ним. 2. Предзащита - исследовательской работы обучающихся. 	
Воспитательная работа	Подготовка к Новому году и др. праздникам	
Январь		
План взаимопосещений	Посетить уроки Цель: из ВШК	
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение электронного журнала. • Заполнение журнала внеурочной деятельности • Работа по плану с отстающими и одаренными обучающимися. • Подписка на издания 	
Работа над методической темой, методическая работа Работа учителей по ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика учащихся 2. Методические чтения по теме... 3. Работа школьной педагогической комиссии 4. Проведение тематической контрольной работы 5. Словарные диктанты 6. Планирование и проведение уроков с использованием инновационных технологий... 	
Научно - исследовательская работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций с обучающимися по подбору материала, видам исследовательских работ, последовательности их выполнения и требованиям к ним. 2. Предзащита исследовательской работы обучающихся. 	
Воспитательная работа	Воспитательный план	
Февраль		
План взаимопосещений	Посетить уроки Цель: из ВШК	
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение электронного журнала. • Заполнение журнала внеурочной деятельности • Работа с отстающими и одаренными обучающимися. 	
Работа над методической темой, методическая работа Работа учителей по ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика учащихся 2. Методические чтения по теме: ... 3. Работа школьной педагогической комиссии 4. Проведение тематической контрольной работы 5. Словарные диктанты 6. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения и др. 	
Научно - исследовательская работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций с обучающимися по подбору материала, видам исследовательских работ, последовательности их выполнения и требованиям к ним. 2. Участие в республиканской конференции им. С.С. Молодцова 	
Воспитательная работа	Работа по воспитательному плану	

Март		
План взаимопосещений	Посетить уроки Цель: из ВШК	
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение электронного журнала. • Заполнение журнала внеурочной деятельности • Составление планов работы с отстающими и одаренными обучающимися. • Подписка на издания 	
Работа над методической темой, методическая работа Работа учителей по ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика учащихся 2. Методические чтения по теме: «Метод проектов в начальной школе» и др. 3. Работа школьной педагогической комиссии 4. Проведение тематической контрольной работы 5. Словарные диктанты и др. 6. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения и др. 	
Научно - исследовательская работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций с обучающимися 2. Проведение исследовательской работы обучающихся. 	
Воспитательная работа	Работа по воспитательному плану	
Апрель		
План взаимопосещений	Посетить уроки Цель: из ВШК	
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение электронного журнала. • Заполнение журнала внеурочной деятельности • Работа с отстающими и одаренными обучающимися. 	
Работа над методической темой, методическая работа Работа учителей по ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика 2. Методические чтения по теме: ... 3. Работа школьной педагогической комиссии 4. Проведение тематической контрольной работы 5. Словарные диктанты 6. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения. 	
Научно - исследовательская работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций с обучающимися 2. Проведение исследовательской работы обучающихся. 	
Воспитательная работа	Работа по воспитательному плану	
Май		
План взаимопосещений	Посетить уроки Цель: из ВШК	
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение электронного журнала. • Заполнение журнала внеурочной деятельности • Работа с отстающими и одаренными обучающимися. • Составление отчетов. 	
Работа над методической темой, методическая работа Работа учителей по ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика обучающихся... 2. Методические чтения по теме.... 3. Работа школьной педагогической комиссии 4. Проведение тематической контрольной работы 5. Словарные диктанты 6. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения и др. 7. Составление отчетов. 	
Научно - исследовательская	1. Проведение консультаций с обучающимися по подбору материала, видам исследовательских работ,	

работа.	последовательности их выполнения и требованиям к ним. 2. Выступления на конференциях. 3. Составление отчетов.	
Воспитательная работа	Работа по воспитательному плану	

Выводы:

1. Результативное участие обучающихся в олимпиадах, конференциях.
2. Повышение качества образования по предмету....
3. Активная внеурочная деятельность обучающихся

Задачи на следующий учебный год

1. Работа с резервом (слабоуспевающие обучающиеся)
2. Работа с одаренными детьми.
3. Совершенствование методической грамотности по теме.....

